

EUTICEA

Questionnaire sur les outils TIC et leurs usages pédagogiques
réalisé dans les établissements d'enseignement et de formation agricoles
auprès des personnels et des réseaux constitués.

25 ans de TICE dans l'EA !

La Mission de la stratégie et des systèmes d'information de la DGER, avec l'appui des DRTIC, met en ligne un questionnaire sur **l'inventaire des TICE et leurs usages pédagogiques dans l'enseignement agricole**. Il et s'adresse à l'ensemble des personnels de la communauté éducative des établissements d'enseignement.

Dans le cadre d'une méthodologie commune à deux groupes de travail des chantiers nationaux des DRTIC ([Usages des TICE](#) et [Formations ouvertes & outils TICE](#)), ce questionnaire est proposé dans les établissements auprès des personnels et des réseaux constitués afin de :

- **recenser les TICE utilisés** en EPLEFPA (lycées, CFA, CFPPA, exploitations et ateliers technologiques) ;
- **repérer les usages pédagogiques** dans le cadre :
 - disciplinaire et pluridisciplinaire des référentiels de formation
 - de l'accompagnement des élèves, de l'individualisation
 - de la diversification des outils et méthodes pédagogiques.

En s'appuyant sur la présentation des résultats, les EPLEFPA et l'ensemble de leurs équipes pourront en retour :

- Mutualiser et faire des échanges de pratique,
- Organiser des formations ciblées,
- Identifier les conditions favorables au développement de l'usage des TICE,
- Contribuer à l'élaboration d'une politique locale de développement des TICE,
- Communiquer sur les partenariats et moyens mobilisables,
- Permettre l'émulation en connaissant ce qui se fait ailleurs.

Nous vous serions donc reconnaissants de consacrer un peu de votre temps à répondre aux questions. A titre indicatif, la saisie complète des réponses préparées ne devrait pas excéder 30 minute. Les navigateurs préconisés sont **Firefox**, **GoogleChrome** ainsi qu'Internet Explorer, version 8 exclusivement.

La liste des outils présentés dans ce questionnaire n'est pas exhaustive : pour chaque question relative aux outils ou aux usages, **vous avez toute liberté pour compléter les réponses en fonction de vos usages et pratiques, en cochant les réponses 'Autre' et en complétant les champs adjacents.**

Dans un souci de veille, les questions seront souvent documentées dans la partie aide : vous trouverez des liens vers des ressources ou les sites web des créateurs / éditeurs des outils mentionnés.

Il y a 377 questions dans ce questionnaire

Identification

Choix de la région, de l'EPL puis du centre

1 [R0]Indiquez votre région. *

Veuillez sélectionner **une seule** des propositions suivantes :

- Alsace
- Aquitaine
- Auvergne
- Basse-Normandie
- Bourgogne

Bureautique

Les outils "bureautiques".

205 [BUR1]Utilisez-vous des outils de traitement de texte ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : [Microsoft Word](#) ou logiciel de traitement de texte de [Works](#), OpenOffice [Writer](#), [AbiWord](#) de la suite [GNOME Office](#), [AmiPro](#) de Lotus, WordPerfect de [Corel](#), Page d'[iWork](#) ([Site Web](#) Apple iWork), [Google Documents](#), ...

[Logiciel de traitement de texte - Wikipédia](#)

206 [BUR1I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '205 [BUR1]' (Utilisez-vous des outils de traitement de texte ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Microsoft Word
 Traitement de texte de Microsoft Works
 OpenOffice Writer
 Lotus AmiPro
 Traitement de texte de Corel WordPerfect Office
 GNOME AbiWord
 Google Documents
 Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

207 [BUR1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '205 [BUR1]' (Utilisez-vous des outils de traitement de texte ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
 Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
 Est l'objet d'étude en cours
 Travail de groupe
 Travail individuel
 Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

208 [BUR2]Utilisez-vous des outils tableur /grapheur ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : [Microsoft Excel](#), tableur de Microsoft [Works](#), OpenOffice [Calc](#), [Gnumeric](#) de la suite [GNOME Office](#), [Lotus 1-2-3](#), Quatro Pro de la suite WordPerfect Office de [Corel](#), Numbers d'[iWork](#) (Apple), [Google Documents](#), ...

[Logiciel tableur - Wikipédia](#)

209 [BUR2I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '208 [BUR2]' (Utilisez-vous des outils tableur /grapheur ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Microsoft Excel
- Tableur de Microsoft Works
- OpenOffice Calc
- Lotus 1-2-3
- Numbers de Corel
- GNOME Gnumeric
- Google Documents
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

210 [BUR2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '208 [BUR2]' (Utilisez-vous des outils tableur /grapheur ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)

- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

211 [BUR3]Utilisez-vous des interfaces bureautiques et/ou des outils bureautiques complets de gestion de base de données ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Microsoft [Access](#), base de données de Microsoft [Works](#), OpenOffice [Base](#), [GNOME-DB](#) de la suite [GNOME Office](#), [Paradox](#) de la suite WordPerfect Office de [Corel](#), [Google Documents](#), ...

[Base de données - Wikipédia](#) [Système de gestion de base de données - Wikipédia](#)

212 [BUR3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '211 [BUR3] (Utilisez-vous des interfaces bureautiques et/ou des outils bureautiques complets de gestion de base de données ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Microsoft Access
- Base données de Microsoft Works
- OpenOffice Base
- Paradox de Corel WordPerfect Office
- GNOME-DB
- Google Documents
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

213 [BUR3u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '211 [BUR3]' (Utilisez-vous des interfaces bureautiques et/ou des outils bureautiques complets de gestion de base de données ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

214 [BUR4] Utilisez-vous des outils de lecture de fichiers PDF ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : [Adobe Acrobat Reader \(Site Web éditeur\)](#), [Foxit Reader \(Site Web éditeur\)](#), [Sumatra...](#)

215 [BUR4I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '214 [BUR4]' (Utilisez-vous des outils de lecture de fichiers PDF ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Adobe Acrobat Reader
- Foxit Reader
- Sumatra
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

216 [BUR4u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '214 [BUR4]' (Utilisez-vous des outils de lecture de fichiers PDF ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

217 [BUR5] Utilisez-vous des outils créateurs ou générateurs de fichiers PDF ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Adobe Acrobat ([article](#) sur Wikipedia, [Site Web éditeur](#)), Foxit PDF Creator ([Site Web éditeur](#)), PDFCreator ([article](#) sur Wikipedia, [site web du projet](#)), OpenOffice ([site officiel français](#))...

218 [BUR5I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '217 [BUR5]' (Utilisez-vous des outils créateurs ou générateurs de fichiers PDF ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Adobe Acrobat Creator
- Foxit PDF Creator
- PDF Creator
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

219 [BUR5u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '217 [BUR5]' (Utilisez-vous des outils créateurs ou générateurs de fichiers PDF ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

220 [BUR6] Utilisez-vous des outils générateurs ou programmeurs d'animations ? (Flash, Java, ...)

*

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Adobe Flash (ex-Macromedia ; voir [article](#) Wikipédia ; [site officiel](#)), e-anim ([site officiel](#), voir [article](#) Framasoft), elag ou el-animgallery ([site](#)) ...

221 [BUR6I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '220 [BUR6]' (Utilisez-vous des outils générateurs ou programmeurs d'animations ? (Flash, Java, ...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Adobe Flash
- e-anim
- el-animgallery (elag)

Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

222 [BUR6u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '220 [BUR6]' (Utilisez-vous des outils générateurs ou programmeurs d'animations ? (Flash, Java, ...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

Gestion de fichiers

Les outils de gestion de fichiers.

223 [GF1]Utilisez-vous des outils d'indexation de fichiers ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Google Desktop ([site](#)), Wilbur ([site](#), [article](#)), Copernic Desktop Search ([site](#)), Windows Live Desktop ([site](#)), Exalead Desktop ([site](#)), ...

224 [GF1]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '223 [GF1]' (Utilisez-vous des outils d'indexation de fichiers ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Google Indexation
 Wilbur
 Copernic Desktop Search
 Windows Live Desktop
 Exalead Desktop

Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

225 [GF1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '223 [GF1]' (Utilisez-vous des outils d'indexation de fichiers ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En préparation de cours (création de support ...)
 Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
 Est l'objet d'étude en cours
 Travail de groupe
 Travail individuel
 Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
 Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
 A distance
 Mise en place d'accompagnement, tutorat
 Pluridisciplinaire

Personnalisation, individualisation des formations

Autre:

226 [GF2]Utilisez-vous des outils d'exploration de fichiers et répertoires ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui

Non

Exemples : FreeCommander ([site](#)), Explorateur Windows ou Windows Search, Friend.fr ou Friend Desktop Search ([site](#)), Google Search, Copernic Search, ...

227 [GF2I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '226 [GF2]' (Utilisez-vous des outils d'exploration de fichiers et répertoires ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Free Commander

Explorateur Windows

Friend Desktop Search

Google Desktop Search

Copernic Desktop Search

Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

228 [GF2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '226 [GF2]' (Utilisez-vous des outils d'exploration de fichiers et répertoires ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)

En préparation de cours (création de support ...)

Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)

Est l'objet d'étude en cours

Travail de groupe

Travail individuel

Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

229 [GF3]Utilisez-vous des outils de compression ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : 7-Zip ([site](#)), Winrar ([site](#)), Winzip ([site](#)), IZArc ([site](#))...

230 [GF3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '229 [GF3]' (Utilisez-vous des outils de compression ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- 7-zip
- Winrar
- IZArc
- Winzip
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

231 [GF3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '229 [GF3]' (Utilisez-vous des outils de compression ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En préparation de cours (création de support ...)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

232 [GF4]Utilisez-vous des outils de découpage de fichiers ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : XTREMLIT' ([site](#), [article](#)), D-Koup' ([site](#)), Wind ([site](#), [article](#)), ...

233 [GF4I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '232 [GF4]' (Utilisez-vous des outils de découpage de fichiers ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- XTREMLIT'
- D-Koup'
- Wind
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

234 [GF4u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '232 [GF4]' (Utilisez-vous des outils de découpage de fichiers ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En préparation de cours (création de support ...)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance

- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

235 [GF5]Utilisez-vous des outils de conversion de format ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Media Convert ([site](#), [article](#)), FormatFactory ([site](#), [article](#)), conv2pdf ([site](#)), pdftoword ([site](#)), Solid Converter PDF ([site](#))...

236 [GF5]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '235 [GF5]' (Utilisez-vous des outils de conversion de format ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Media Convert
- zamzar.com
- FormatFactory
- con2pdf
- pdftoword
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

237 [GF5u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '235 [GF5]' (Utilisez-vous des outils de conversion de format ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En préparation de cours (création de support ...)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

- A distance**
- Mise en place d'accompagnement, tutorat**
- Pluridisciplinaire**
- Personnalisation, individualisation des formations**
- Autre:**

Présentation, publication, conception et dessin assistés par ordinateur

Les outils de présentation, publication, conception et dessin assistés par ordinateur.

238 [PCD1] Utilisez-vous des outils de PréAO (Présentation Assistée par Ordinateur) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Microsoft PowerPoint ([site](#), [article](#)), OpenOffice Impress ([site](#), [article](#)), ...

239 [PCD1I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '238 [PCD1]' (Utilisez-vous des outils de PréAO (Présentation Assistée par Ordinateur) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Microsoft PowerPoint
 OpenOffice Impress

Autre:

240 [PCD1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '238 [PCD1]' (Utilisez-vous des outils de PréAO (Présentation Assistée par Ordinateur) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

241 [PCD2]Utilisez-vous des outils de conception de cartes heuristiques ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : FreeMind ([article](#) sur framasoft, [article](#) sur Wikipédia, [blog](#), [site](#)) ou Freeplane ([article](#) sur Wikipédia, [blog](#), [wiki](#), [site](#)), Xmind ([article](#) sur framasoft, [article](#) sur Wikipédia, [heuristiquement](#), [site](#)) , MindManager ([article](#) sur Wikipédia, [site](#)), Visual Understanding Environment (VUE) ([article](#) sur Framasoft, [article](#) sur Wikipédia, [site](#)),...

242 [PCD2I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '241 [PCD2]' (Utilisez-vous des outils de conception de cartes heuristiques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- FreeMind
- Xmind
- Freeplane
- MindManager
- Visual Understanding Environment (VUE)

Autre: **243 [PCD2u]Pour quel(s) usage(s) ? ***

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '241 [PCD2]' (Utilisez-vous des outils de conception de cartes heuristiques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

244 [PCD3]Utilisez-vous des outils de PAO (Publication Assistée par Ordinateur) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Microsoft Publisher ([site](#), [article](#)), In Design de la suite Adobe Creative ([site](#), [article](#)), Scribus ([site](#), [article](#)), Page Plus ([site](#)), QuarkXPress ([site](#), [article](#))...

[La PAO sur Wikipédia](#)

245 [PCD3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '244 [PCD3]' (Utilisez-vous des outils de PAO (Publication Assistée par Ordinateur) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Microsoft Publisher
- Scribus

- In Design
- Page Plus
- QuarkXPress
- Autre:

246 [PCD3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '244 [PCD3]' (Utilisez-vous des outils de PAO (Publication Assistée par Ordinateur) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

247 [PCD4]Utilisez-vous des outils de CAO (Conception Assistée par Ordinateur), DAO (Dessin Assistée par Ordinateur), voire FAO et CFAO ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Autocad ([site](#), [article](#)), SolidWorks ([site](#), [article](#)), Jardicad ([site](#), [article](#)), ...

Sur Wikipédia : [CAO](#), [DAO](#), [FAO](#), [CFAO](#)

248 [PCD4I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '247 [PCD4]' (Utilisez-vous des outils de CAO (Conception Assistée par Ordinateur), DAO (Dessin Assistée par Ordinateur), voire FAO et CFAO ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Autocad
- SolidWorks
- Jardicad
- Autre:

249 [PCD4u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '247 [PCD4]' (Utilisez-vous des outils de CAO (Conception Assistée par Ordinateur), DAO (Dessin Assistée par Ordinateur), voire FAO et CFAO ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Les SIG

Outils pour les Systèmes d'Information Géographique

250 [SIG1]Utilisez-vous des outils tels que QGIS, FGIS ou GVGIS ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : QGIS ([site](#)), FGIS (téléchargement, [article](#)), GVGIS (téléchargement)

251 [SIG1]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '250 [SIG1]' (Utilisez-vous des outils tels que QGIS, FGIS ou GVGIS ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- QGIS
 FGIS
 GVGIS
 Autre:

252 [SIG1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '250 [SIG1]' (Utilisez-vous des outils tels que QGIS, FGIS ou GVGIS ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

253 [SIG2]Utilisez-vous les applications ArcGIS ou ArcView (ArcGIS Desktop) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Informations et abonnement sur le [portail SIGEA](#)

254 [SIG2I]Quels sont celles que vous utilisez ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '253 [SIG2]' (Utilisez-vous les applications ArcGIS ou ArcView (ArcGIS Desktop) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- ArcGIS
 ArcView

Autre:

255 [SIG2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '253 [SIG2]' (Utilisez-vous les applications ArcGIS ou ArcView (ArcGIS Desktop) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

256 [SIG3]Etes-vous utilisateur du pack SIGEA et/ou du portail Mesange ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui

Non

Description du [Pack SIGEA](#)

Documentation sur [Mesange](#) ([accès](#) au portail, via identification), [article](#) sur le site CNERTA-LABS

257 [SIG3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '256 [SIG3]' (Etes-vous utilisateur du pack SIGEA et/ou du portail Mesange ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Pack SIGEA

Portail Mesange

258 [SIG3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '256 [SIG3]' (Etes-vous utilisateur du pack SIGEA et/ou du portail Mesange ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)

En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)

Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)

Est l'objet d'étude en cours

Travail de groupe

Travail individuel

Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

A distance

Mise en place d'accompagnement, tutorat

Pluridisciplinaire

Personnalisation, individualisation des formations

Autre:

259 [SIG4] Etes-vous utilisateur des packs logiciels gratuits en solutions "portables" telles que Portable GIS, GISVM, ... ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

[Informations et téléchargement](#) sur SIGEA.

260 [SIG4] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '259 [SIG4]' (Etes-vous utilisateur des packs logiciels gratuits en solutions "portables" telles que Portable GIS, GISVM, ... ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Portable GIS
 GISVM
 Autre:

261 [SIG4u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '259 [SIG4]' (Etes-vous utilisateur des packs logiciels gratuits en solutions "portables" telles que Portable GIS, GISVM, ... ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

262 [SIG5] Etes-vous utilisateur de l'application en ligne SIGA-Edu ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui**
 Non

[Informations](#) sur SIGEA
([Accès](#) à l'application, via identification)

263 [SIG5u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '262 [SIG5]' (Etes-vous utilisateur de l'application en ligne SIGA-Edu ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Audiovisuel numérique

Les outils de traitement de documents audiovisuels numériques.

264 [AVN1] Utilisez-vous des outils de traitement de l'image numérique (lecture, acquisition, optimisation, repique, retouche, montage) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Photofiltre Studio ([site](#)), Photofiltre ([site](#)), Adobe Photoshop Elements ([site](#)), Adobe Photoshop ([site](#)), Paintshop Photo ([site](#)), Gimp ([site](#)), Irfanview ([site](#)), Vectorworks ([site](#)), Xnview ([site](#)), ...

Sur Wikipédia : [Traitement de l'image](#), [Image numérique](#)

[Intervention](#) d'Alain Maulny sur culture.gouv.fr

Sur "Comment ça marche" : [Traitement d'images](#)

Sur developpez.com : "[Les meilleurs cours algorithmes-Traitement d'images](#)"

265 [AVN1I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '264 [AVN1]' (Utilisez-vous des outils de traitement de l'image numérique (lecture, acquisition, optimisation, repique, retouche, montage) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Photofiltre Studio
 Photofiltre
 Adobe Photoshop Elements
 Adobe Photoshop
 PaintShop
 Gimp
 Irfanview
 Vectorworks
 Piranesi
 Paintshop Photo
 Xnview
 Autre:

266 [AVN1u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '264 [AVN1]' (Utilisez-vous des outils de traitement de l'image numérique (lecture, acquisition, optimisation, repique, retouche, montage) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)

- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

267 [AVN2]Utilisez-vous des outils de traitement de la vidéo numérique (lecture, acquisition, montage) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : vlc media player ([site](#), [article](#) Framasoft, [article](#) Wikipédia), Media Player Classic ([site](#), [article](#)), lecteur Windows Media ([site](#), [article](#)), Adobe Première ([site](#)), Pinnacle Studio ([site](#)), Windows Movie Maker ([site](#), [article](#)), Virtual Dub ([site](#), [article](#)), VirtualDubMod ([site](#), [article](#)), Avidemux ([site](#), [article](#)), Cinepaint ([site](#), [article](#)), Jahshaka ([site](#), [article](#)), KDeLive ([site](#), [article](#)), ...

Sur "Comment ça marche" : [Introduction à la vidéo numérique](#)

Sur Wikipédia : "[Montage vidéo](#)",
[Le Repaire Video Numérique](#)

268 [AVN2]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '267 [AVN2]' (Utilisez-vous des outils de traitement de la vidéo numérique (lecture, acquisition, montage) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- vlc media player
- Media Player Classic
- lecteur Windows Media
- Adobe Première
- Pinnacle Studio
- Windows Movie Maker
- Avidemux
- VirtualDub
- VitualDubMod
- Cinepaint

Jahshaka KDeLive Autre: **269 [AVN2u]Pour quel(s) usage(s) ? ***

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '267 [AVN2]' (Utilisez-vous des outils de traitement de la vidéo numérique (lecture, acquisition, montage) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

 Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...) En support du cours de l'enseignant (préparation du cours) Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant) Est l'objet d'étude en cours Travail de groupe Travail individuel Autoformation (en Centre De Ressources par exemple) Au Centre de Documentation et d'Information (CDI) A distance Mise en place d'accompagnement, tutorat Pluridisciplinaire Personnalisation, individualisation des formations Autre: **270 [AVN3]Utilisez-vous des outils de traitement de l'audio numérique (lecture, acquisition, retouche, montage) ? ***

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

 Oui Non

Exemples : Audacity ([article](#)), CDex ([site](#)), Cubase ([site](#)), Adobe Audition ([site](#)), ...

[Le son numérique](#) sur "Comment ça marche".

un "[post](#)" intéressant...

une [ressource](#)...

271 [AVN3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '270 [AVN3]' (Utilisez-vous des outils de traitement de l'audio numérique (lecture, acquisition, retouche, montage) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Audacity
- CDex
- Cubase
- Adobe Audition

Autre:

272 [AVN3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '270 [AVN3]' (Utilisez-vous des outils de traitement de l'audio numérique (lecture, acquisition, retouche, montage) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Disciplines

Les outis TIC disciplinaires.

273 [DIS1]

Utilisez-vous des outils de travail en mathématiques ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Geoplan ([site](#), [article](#), [aide](#)), Geospace ([site](#), [article](#)), Statbox ([site](#)), Geogebra ([site](#), [article](#)), Mathenpoche ([site](#)), Cabri ([site](#))...

Les maths sur [educnet](#)

[MathémaTICE](#) sur [sesamath.net](#)

"[Les meilleurs logiciels libres de maths](#)" sur [intelligo.fr](#)

Rubrique "[Mathématiques](#)" sur [logiciels.libres.tice.org](#)

Les logiciels RIP en mathématiques : [ici](#) et [ici](#)

274 [DIS1] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '273 [DIS1]' (Utilisez-vous des outils de travail en mathématiques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Geoplan
 Geospace
 Statbox
 Geogebra
 Mathenpoche
 Cabri
 Autre:

275 [DIS1u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '273 [DIS1]' (Utilisez-vous des outils de travail en mathématiques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
 Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
 Est l'objet d'étude en cours
 Travail de groupe
 Travail individuel
 Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

276 [DIS2]

Utilisez-vous des outils de travail en comptabilité, paie, stock ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Ecureuil ([site](#)), Ciel Compta ([site](#)), Ciel Paie ([site](#)), ISACOMPTA ([site](#)), ISAPAYE ([site](#)), GesCom ([site](#)), Comptalis, Gestion Stock ([site](#)), Factures & Devis ([site](#)), Gestion de Stock Light ([site](#)), ...

Sur EducNet, logiciels RIP en Economie et Gestion : [ici](#) et [ici](#)

277 [DIS2] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '276 [DIS2]' (Utilisez-vous des outils de travail en comptabilité, paie, stock ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Ecureuil
- Ciel Compta
- Ciel Paie
- Isacompta
- Isapaye
- GesCom
- Gestion Stock
- Comptalis
- Autre:

278 [DIS2u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '276 [DIS2]' (Utilisez-vous des outils de travail en comptabilité, paie, stock ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les

langues, B2i, socle commun...)

- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

279 [DIS3]

Utilisez-vous des outils de travail en biologie ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Protein Explorer ([site](#), [autre site](#)), rasmol/raswin ([site](#)), CN3D ([site](#)), phylogène ([site](#)), ...

- D'autres informations : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/biotech/rasmol.html>
- Logiciels RIP en Biotechnologies : [ici](#) et [ici](#)
- Logiciels RIP en SVT : [ici](#) et [ici](#)

280 [DIS3] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '279 [DIS3]' (Utilisez-vous des outils de travail en biologie ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- protein explorer
- rasmol/raswin
- CN3D
- phylogène
- Autre:

281 [DIS3u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '279 [DIS3]' (Utilisez-vous des outils de travail en biologie ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

282 [DIS4]

Utilisez-vous des outils de travail linguistiques ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : baladodiffusion (ou podscasting), Audacity ([article](#) sur Wikipédia, [article](#) sur Framasoft, [site](#)), Le Conjugueur ([site](#)), Skype ([article](#) sur Wikipédia, [site](#)), Lytext ([site](#), [article](#), [article](#)), Infolangue ([site](#), [présentation](#)) et LinguaPro ([présentation](#)), TLFi ([site](#))

- Le [podcasting](#) sur Wikipedia, [dossier "Baladodiffusion et enseignement"](#) sur Educnet, [dossier "Baladodiffusion en langues"](#) sur Educasources
- "[TICE et langues vivantes](#)" et la "[Boîte à outils](#)", sur emilangues.education.fr
- Rubrique "[Maîtrise de la langue](#)" sur logiciels-libre.tice.org
- En ligne : "[Le Trésor de la Langue Française informatisé](#)"
- Catégorie "[Logiciel de linguistique](#)" sur Wikipédia
- Les produits RIP en [langues](#) (et [ici](#)) et [lettres](#) (et [ici](#))
- Article "[Les TICE en langues vivantes...](#)" sur Cahier pédagogiques
- Le [site](#) de l'association cyber-langues

283 [DIS4] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '282 [DIS4]' (Utilisez-vous des outils de travail linguistiques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Audacity
- Le Conjugueur
- Skype

- Lytexte
- LinguaPro ou Infolangue
- TFLi
- baladodiffusion (ou podcasting)
- Autre:

284 [DIS4u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '282 [DIS4]' (Utilisez-vous des outils de travail linguistiques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

285 [DIS5]

Utilisez-vous des LPA ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

LPA = Logiciels Professionnels Agricoles

Exemples : les LPA d'Eduter ([site](#), [présentation](#)), ([site](#)), Isagri ([site](#)), Istea ([présentation](#))

286 [DIS5I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '285 [DIS5]' (Utilisez-vous des LPA ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

LPA d'EDuter

Isagri

INRAtion

ISTEA

Autre:

287 [DIS5u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '285 [DIS5]' (Utilisez-vous des LPA ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)

En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)

Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)

Est l'objet d'étude en cours

Travail de groupe

Travail individuel

Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

A distance

Mise en place d'accompagnement, tutorat

Pluridisciplinaire

Personnalisation, individualisation des formations

Autre:

288 [DIS6]

Utilisez-vous des outils de gestion documentaire ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui

Non

Exemples : BCentre de documentation et d'information ([site](#), [article](#) sur Wikipédia, [le club](#)), CTC-GestdocW ([site](#)), ...

- "[Gestion électronique de documents](#)" sur Wikipédia
- Pour information : le site [RENAWEB](#)

289 [DIS6I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '288 [DIS6]' (Utilisez-vous des outils de gestion documentaire ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- BCentre de documentation et d'information et/ou BCentre de documentation et d'information web
- CTC-GestdocW
- Autre:

290 [DIS6u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '288 [DIS6]' (Utilisez-vous des outils de gestion documentaire ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Expérimentation Assistée par Ordinateur

Les outils d'EXAO.

291 [EX1]

Utilisez-vous des matériels (interfaces, consoles...) en Expérimentation Assistée par Ordinateur (ExAO) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples :

Chez [Jeulin](#) : consoles et interfaces VTT, Tooxy, Syneo, ESAO, ...

Chez [Micrelec](#) : interfaces ORPHY, OrphyLAB, OrphyGTI, ...

Chez [Sordalab](#) : interfaces AIRLINK, POWERLINK, SPARK...

Chez [Pierron](#) : interfaces, OrphyLab, Captos, GTI2...

292 [EX1] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '291 [EX1]' (Utilisez-vous des matériels (interfaces, consoles...) en Expérimentation Assistée par Ordinateur (ExAO) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Interfaces / consoles VTT, Syneo, Tooxy, ESAO...
- Interfaces / consoles ORPHY, PrphyLAB, OrphyGTI, Captos...
- Interfaces / consoles AIRLINK, POWERLINK, SPARK...
- Autre:

293 [EX1u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '291 [EX1]' (Utilisez-vous des matériels (interfaces, consoles...) en Expérimentation Assistée par Ordinateur (ExAO) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

294 [EX2]**Utilisez-vous des logiciels d'ExAO ou de simulation ? ***

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples :

Chez Jeulin : Serenis, Generis et Atelier Scientifique
Chez Micrelec : VisuLAB, Adelor et CabaLab
Chez Sordalab : Datastudio, SPARKVUE
Chez Pierron : Orphy, MesuBio, Régressi, Optibanc, ...

ou encore Rotmolec, Dynamic ([site](#))...

295 [EX2I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '294 [EX2]' (Utilisez-vous des logiciels d'ExAO ou de simulation ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Serenis, Generis, Atelier Scientifique...
- VisuLab, Adelor, CabaLab...
- Oprhy, MesuBIO, Régressi...
- Optibanc
- Rotmolec
- Dynamic
- Autre:

296 [EX2u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '294 [EX2]' (Utilisez-vous des logiciels d'ExAO ou de simulation ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)

- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)**
- Est l'objet d'étude en cours**
- Travail de groupe**
- Travail individuel**
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)**
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)**
- A distance**
- Mise en place d'accompagnement, tutorat**
- Pluridisciplinaire**
- Personnalisation, individualisation des formations**
- Autre:**

Utilisation de l'Internet

Les outils dédiés à l'usage de l'Internet.

297 [UI1]Utilisez-vous des outils de navigation sur l'Internet ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Internet Explorer ([site officiel](#)), Firefox ([site officiel](#), [article](#) sur Wikipédia, [article](#) sur Framasoft), Opera ([site officiel](#), [article](#) sur Wikipédia), Google Chrome ([site officiel](#), [article](#) sur Wikipédia), Safari ([site officiel](#), [article](#) sur Wikipédia)

Informations complémentaires : article '[Navigateur Web](#)' sur [Wikipédia](#), article '[Navigateurs](#)' sur [Framasoft](#)

298 [UI1]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '297 [UI1]' (Utilisez-vous des outils de navigation sur l'Internet ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Internet Explorer
 Firefox
 Google Chrome
 Opera
 Safari
 Autre:

299 [UI1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '297 [UI1]' (Utilisez-vous des outils de navigation sur l'Internet ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
 Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
 Est l'objet d'étude en cours
 Travail de groupe
 Travail individuel
 Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
 Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
 A distance
 Mise en place d'accompagnement, tutorat
 Pluridisciplinaire

Personnalisation, individualisation des formations

Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

300 [UI2]Utilisez-vous des moteurs de recherche sur l'Internet (du type Google, Yahoo...) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

Oui

Non

Exemples : Google ([site officiel](#)), Yahoo ([site officiel](#)), Bing ([site officiel](#)) ; voir [l'article sur Wikipédia](#)).

Informations complémentaires : '[Moteur de recherche](#)' sur [Wikipédia](#)

301 [UI2I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '300 [UI2]' (Utilisez-vous des moteurs de recherche sur l'Internet (du type Google, Yahoo...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Google

Yahoo

Bing

Autre:

302 [UI2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '300 [UI2]' (Utilisez-vous des moteurs de recherche sur l'Internet (du type Google, Yahoo...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)

En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)

Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)

Est l'objet d'étude en cours

Travail de groupe

Travail individuel

Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

303 [UI3]Utilisez-vous des métamoteurs ou métachercheurs pour rechercher sur l'Internet ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Copernic ([site officiel](#) ; voir [l'article sur Wikipédia](#)), Seek ([site officiel](#)).

Informations complémentaires : '[Moteur de recherche](#)' sur [Wikipédia](#)

304 [UI3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '303 [UI3]' (Utilisez-vous des métamoteurs ou métachercheurs pour rechercher sur l'Internet ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Copernic
- Seek
- Autre:

305 [UI3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '303 [UI3]' (Utilisez-vous des métamoteurs ou métachercheurs pour rechercher sur l'Internet ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

306 [UI4]Utilisez-vous des portails web personnalisables, agrégateurs de flux RSS, blogs ou "pages web perso" ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Netvibes ([site officiel](#), [article](#) sur Wikipédia), WebLettres ([site](#)), Lewebpédagogique ([site](#)), Overblog, ([site](#), [article](#) sur Wikipédia), Skyblog ([site](#)), Space-blogs ([site](#)), ...

[article "Blogs"](#) sur "Comment ça marche ?"
["Comment créer son blog ?"](#) sur EducNet
[autre article](#) sur EducNet

307 [UI4I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '306 [UI4]' (Utilisez-vous des portails web personnalisables, agrégateurs de flux RSS, blogs ou "pages web perso" ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Netvibes
- WebLettres
- Lewebpédagogique
- Overblog
- Skyblog
- Space-blogs
- Autre:

308 [UI4u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '306 [UI4]' (Utilisez-vous des portails web personnalisables, agrégateurs de flux RSS, blogs ou "pages web perso" ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les

langues, B2i, socle commun...)

- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

309 [UI5]Utilisez-vous des applications de messagerie électronique (client ou webmail) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Microsoft Outlook ([site](#), [article](#) sur Wikipédia), Mozilla Thunderbird ([site](#), [article](#) sur arobase.org), Eudora ([site](#) officiel et [site](#) en français, [article](#) sur arobase.org), FirstClass, ...

"[Les logiciels de messagerie](#)" sur arobase.org

Notions : [Client de messagerie](#), [webmail](#)

310 [UI5I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '309 [UI5]' (Utilisez-vous des applications de messagerie électronique (client ou webmail) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Microsoft Outlook
- Mozilla Thunderbird
- Eudora
- FirstClass
- Autre:

311 [UI5u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '309 [UI5]' (Utilisez-vous des applications de messagerie électronique (client ou webmail) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

312 [UI6]Utilisez-vous des outils de webconférence (applications, solutions, portails...) ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Elluminate ([site](#), [article](#) sur le site [CNERTA LABS](#)), FreeMeeting ([site](#)), Dimdim ([site](#), [téléchargement](#), [article](#) sur Framasoft, [article](#) sur plume), Ekiga ([site](#), [article](#) sur Framasoft), webex ([site](#)), Office Live Meeting ([site](#)), Genesys ([site](#)), ...

[Webconférence](#) sur Wikipédia

[Webconférence](#) sur "Comment ça marche ?"

313 [UI6I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '312 [UI6]' (Utilisez-vous des outils de webconférence (applications, solutions, portails...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Elluminate
- FreeMeeting
- Dimdim
- Ekiga

- webex
- Office Live Meeting
- Genesys
- Autre:

314 [UI6u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '312 [UI6]' (Utilisez-vous des outils de webconférence (applications, solutions, portails...)?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

315 [UI7] Utilisez-vous des ressources documentaires (encyclopédies, banque de données audiovisuelles...) ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : educagriNet ([site](#)) ; Wikipédia ([site](#)), Universalis ([site](#)), Larousse ([site](#)),... ; lesite.tv ([site](#), [article](#) sur PRISME), Jalons pour l'histoire du temps présent ([site](#), [article](#) sur Educnet), Télédoc ([site](#)), Côté télé ([site](#)), curiosphere.tv ([site](#)), EcoDICO ([site](#)), Lewebpédagogique ([site](#)), CNS-Canal numérique du Savoir ([site](#)), Educenet.tv ([site](#)), ...

316 [UI7I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '315 [UI7]' (Utilisez-vous des ressources documentaires (encyclopédies, banque de données audiovisuelles...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- educagriNet
- Wikipédia
- Universalis
- Larousse
- lesite.tv
- Jalons pour l'histoire du temps présent
- Télédoc
- Côté télé
- curiosphere.tv
- EcoDICO
- Lewebpédagogique
- CNS- Canal numérique du Savoir
- Educanet.tv
- Autre:

317 [UI7u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '315 [UI7]' (Utilisez-vous des ressources documentaires (encyclopédies, banque de données audiovisuelles...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

Ressources éducatives, pédagogiques

Outils dédiés à la recherche et création de ressources éducatives, pédagogiques

318 [REP1]Utilisez-vous des outils de création de cours (éditeurs de contenu pédagogique, de formation et tutoriels) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : module de MOS ([site](#), [article](#)), elm ou el-maker([site](#)), elag ou el-AnimGallery ([site](#)), Exelearning ([site](#), [article](#)), Viewletbuilder ([site](#), [article](#)), Camstudio ([site](#), [article](#)), Wink ([site](#), [article](#))

[Logiciels d'édition de contenu pédagogique - Wikipédia](#)

Les outils de création peuvent être du domaine de :

- la capture d'écran
- la capture de logiciel
- timeline
- scénarisation
- intégration de l'image
- intégration du son
- intégration de la vidéo

...

319 [REP1I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '318 [REP1]' (Utilisez-vous des outils de création de cours (éditeurs de contenu pédagogique, de formation et tutoriels) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Module de MOS
- elm
- AnimGallery - elag
- wink
- exelearning
- viewletbuilder
- camstudio

Autre:

320 [REP1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '318 [REP1]' (Utilisez-vous des outils de création de cours (éditeurs de contenu pédagogique, de formation et tutoriels) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)

- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

321 [REP2]Utilisez-vous des outils générateurs d'exercices et questionnaires élaborés ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Jclic ([site](#), [article](#)), Hot Potatoes ([site officiel](#) ; voir sur [l'article sur le site de Framasoft](#), la présentation sur le site de [l'Académie de Nancy-Metz](#), ou encore sur [Wikipédia](#)), Quizfaber ([site](#)), KEduca ([KEduca](#) / [KEducaBuilder](#)), Auto-Multiple-Choice ([site](#), [article](#)), eXeLearning ([site](#), [article](#)), macro OOo "Gestionnaire d'exercices" ([site](#), [article](#)), Opale ([site](#), [article](#)), TestGuru ([site](#), [article](#)), ...

322 [REP2]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '321 [REP2]' (Utilisez-vous des outils générateurs d'exercices et questionnaires élaborés ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Jclic
- Hot Potatoes
- KEduca
- Auto-Multiple-Choice
- eXeLearning
- macro OOo "Gestionnaire d'exercices"
- Opale
- TestGuru
- Autre:

323 [REP2u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '321 [REP2]' (Utilisez-vous des outils générateurs d'exercices et questionnaires élaborés ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

324 [REP3] Utilisez-vous des outils collaboratifs de création de ressources ou chaînes éditoriales numériques ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : scénari ([site](#), [article](#)), OpaleSup ([site](#), [article](#)), Lotus Quickr (ex-QuickPlace, [site](#)), Claroline ([site](#), [article](#)), ...

[Chaîne éditoriale numérique](#) sur Wikipédia.

325 [REP3I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '324 [REP3]' (Utilisez-vous des outils collaboratifs de création de ressources ou chaînes éditoriales numériques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- scénari
- OpaleSup
- Lotus Quickr

Claroline Autre: **326 [REP3u]Pour quel(s) usage(s) ? ***

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '324 [REP3]' (Utilisez-vous des outils collaboratifs de création de ressources ou chaînes éditoriales numériques ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

 Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...) En support du cours de l'enseignant (préparation du cours) Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant) Est l'objet d'étude en cours Travail de groupe Travail individuel Autoformation (en Centre De Ressources par exemple) Au Centre de Documentation et d'Information (CDI) A distance Mise en place d'accompagnement, tutorat Pluridisciplinaire Personnalisation, individualisation des formations Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

327 [REP4]Utilisez-vous des outils de recherche de ressources pédagogiques, éducatives ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

 Oui Non

Exemples : moteur de recherche REPE ([présentation](#) sur Chlorofil), BDER ([site](#)), EDUCARE, ([site](#)), BCRP ([site](#)), RENAWEB ([site](#)), CNS- Canal numérique du Savoir ([site](#)), Educanet.tv ([site](#)), KNE - Kiosque Numérique de l'Education ([site](#)) ...

328 [REP4I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '327 [REP4]' (Utilisez-vous des outils de recherche de ressources pédagogiques, éducatives ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- REPE
- BDER
- EDUCARE
- BCRP
- RENAWEB
- CNS- Canal numérique du Savoir
- Educanet.tv
- KNE - Kiosque Numérique de l'Education
- Autre:

329 [REP4u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '327 [REP4]' (Utilisez-vous des outils de recherche de ressources pédagogiques, éducatives ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

Plateformes et environnements de formation et d'apprentissage

Scénarisation, plateformes et environnements de formation et d'apprentissage.

330 [PF1] Utilisez-vous des outils de gestion et de diffusion de contenu pédagogiques (plateforme de formation ou LMS,...) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : MOS ([site](#)), elmg ou *el-manager* ([site](#)), Formagri ([site](#), [article](#)), Moodle ([site](#), [article](#), [autre article](#), [autre article](#), [utilisation](#)), Claroline ([site](#), [article](#), [autre article](#)), Ganesha ([site](#), [article](#)), Syfadis ([site](#), [article](#), [autre article](#)), Wims ([site](#), [article](#) sur plume, [article](#) sur Wikipédia), Sakai ([site](#), [article](#)), ...

["Système de Gestion de l'Apprentissage"](#) et ["LMS"](#) sur Wikipédia

331 [PF1I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '330 [PF1]' (Utilisez-vous des outils de gestion et de diffusion de contenu pédagogiques (plateforme de formation ou LMS,...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- MOS
 elmg ou el-manager
 Formagri
 Moodle
 Claroline
 Ganesha
 Syfadis
 Wims
 Sakai
 Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

332 [PF1u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '330 [PF1]' (Utilisez-vous des outils de gestion et de diffusion de contenu pédagogiques (plateforme de formation ou LMS,...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
 Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)

- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

333 [PF2]Utilisez-vous des outils de scénarisation pédagogique ? *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Formagri ([site](#)), Oasif ([site](#), [article](#)), ScenEdit ([article](#)), ...

334 [PF2I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '333 [PF2]' (Utilisez-vous des outils de scénarisation pédagogique ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Formagri
- Oasif
- ScenEdit
- Autre:

335 [PF2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '333 [PF2]' (Utilisez-vous des outils de scénarisation pédagogique ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours

- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

Espaces Numérique de Travail

Les Espaces Numérique de Travail (ENT).

336 [ENT1]

Utilisez-vous un Espace Numérique de Travail ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Ounéa ([site](#)), OpenCartable ([site](#), [article](#)), Prométhée ([site](#), [article](#)), Fylab ([site](#)), NetLycée, ([site](#)), ENT-Mestek ([site](#)), ...

Les [ENT](#) sur Educnet, [les usages](#)
[La lettre ENT](#) , [ENT-leblog](#)
[Wikipédia](#)

337 [ENT1]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '336 [ENT1]' (Utilisez-vous un Espace Numérique de Travail ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Ounéa
 OpenCartable
 Prométhée
 Fylab
 NetLycée
 ENT-Mestek

Autre:

338 [ENT1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '336 [ENT1]' (Utilisez-vous un Espace Numérique de Travail ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

- A distance**
- Mise en place d'accompagnement, tutorat**
- Pluridisciplinaire**
- Personnalisation, individualisation des formations**
- Autre:**

Gestion de la vie scolaire

Outils dédiés à la gestion de la vie scolaire (note, absence, cahier de texte, stages, sanctions, bourses, salles, matériels...).

339 [GSV1] Utilisez-vous des outils de gestion administrative et pédagogique des élèves, de la vie scolaire ? (notes, absences, cahier de texte, stages, sanctions, bourses, salles, matériels...) *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Libellule ([site](#)), suite OMT ([site](#)), suite IndexEducation ([site](#)), GRR ([site](#), [article](#)), GEPI ([site](#), [article](#)), TRIADE ([site](#), [article](#)), Gest-Classe ([site](#), [article](#)), Garennes ([site](#), [article](#)), Carnet de cours ([site](#), [article](#)), Cahierdetexte.com ([site](#)), ...

340 [GSV1I] Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '339 [GSV1]' (Utilisez-vous des outils de gestion administrative et pédagogique des élèves, de la vie scolaire ? (notes, absences, cahier de texte, stages, sanctions, bourses, salles, matériels...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Libellule
 Application(s) de la suite OMT
 Application(s) de la suite IndexEducation
 GRR
 GEPI
 TRIADE
 Gest-Classe
 Garennes
 Carnet de cours
 Cahierdetexte.com

Autre:

341 [GSV1u] Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '339 [GSV1]' (Utilisez-vous des outils de gestion administrative et pédagogique des élèves, de la vie scolaire ? (notes, absences, cahier de texte, stages, sanctions, bourses, salles, matériels...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)

- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)**
- Est l'objet d'étude en cours**
- Travail de groupe**
- Travail individuel**
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)**
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)**
- A distance**
- Mise en place d'accompagnement, tutorat**
- Pluridisciplinaire**
- Personnalisation, individualisation des formations**
- Autre:**

Serveurs, création web et publication

Les support et outils de création web et de publication.

342 [CW1]Utilisez-vous des outils de création web ? (Création / génération de pages, de sites, de contenus...) *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemples : Adobe Dreamweaver (voir [article](#) Framasoft ; [site officiel](#)), KompoZer (ex-Nvu, voir l'[article](#) sur Framasoft ; [site officiel](#)), Amaya (voir [article](#) Framasoft ; [site officiel](#)), ...

343 [CW1]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '342 [CW1]' (Utilisez-vous des outils de création web ? (Création / génération de pages, de sites, de contenus...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Dreamweaver
 KomPozer
 Amaya
 Autre:

Plusieurs réponses possibles.

Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

344 [CW1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '342 [CW1]' (Utilisez-vous des outils de création web ? (Création / génération de pages, de sites, de contenus...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
 En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
 Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
 Est l'objet d'étude en cours
 Travail de groupe
 Travail individuel
 Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
 Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
 A distance
 Mise en place d'accompagnement, tutorat

- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

345 [CW2]Utilisez-vous des outils de gestion et publication de contenus web ? (forums, blog, systèmes de publication, ...) *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Dotclear ([site](#), [article](#)), GuppY ([site](#), [article](#)), Spip ([site](#), [autre site](#), [article](#)), Joomla! ([site](#), [article](#)), phpBB ([article](#) sur Wikipédia ; [site officiel](#)), Wordpress ([site](#), [article](#))...

346 [CW2I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '345 [CW2]' (Utilisez-vous des outils de gestion et publication de contenus web ? (forums, blog, systèmes de publication, ...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Dotclear
- GuppY
- Spip
- Joomla!
- phpBB
- Wordpress
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

347 [CW2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '345 [CW2]' (Utilisez-vous des outils de gestion et publication de contenus web ? (forums, blog, systèmes de publication, ...))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours

- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Plusieurs réponses possibles.
Si vous cochez *autres*, complétez le champ adjacent.

348 [CW3]Utilisez-vous un serveur de diffusion audio-vidéo (streaming, podcast...) ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

(serveur hébergé en ligne, serveur "maison" avec applications installées, ...)

Exemples : LibCast EDU ([site](#), [plateforme](#), [article](#)), Ripp-It_AM ([site](#)), icecast ([site](#)), WanaStream ([site](#)), ...

[La diffusion de vidéos en ligne, comment ça marche ?](#)
[Streaming](#) et [Podcasting](#) sur Wikipédia

349 [CW3I]Lesquels ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '348 [CW3]' (Utilisez-vous un serveur de diffusion audio-vidéo (streaming, podcast...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- LibCast EDU
- Ripp-It_AM
- icecast
- WanaStream
- Autre:

350 [CW3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '348 [CW3]' (Utilisez-vous un serveur de diffusion audio-vidéo (streaming, podcast...) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)**
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)**
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)**
- Est l'objet d'étude en cours**
- Travail de groupe**
- Travail individuel**
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)**
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)**
- A distance**
- Mise en place d'accompagnement, tutorat**
- Pluridisciplinaire**
- Personnalisation, individualisation des formations**
- Autre:**

Matériels

Outils matériels.

(Une enquête beaucoup plus développée sera menée ultérieurement).

351 [MAT1]Utilisez-vous une ou des salles informatiques multimédia ? (salle dédiée ou salle "clé en main") *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

Exemple : Technilab ([site officiel](#))

352 [MAT1I]Quels sont ceux que vous utilisés ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '351 [MAT1]' (Utilisez-vous une ou des salles informatiques multimédia ? (salle dédiée ou salle "clé en main"))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Salle Technilab
 Salle "maison"

Autre:

353 [MAT1u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '351 [MAT1]' (Utilisez-vous une ou des salles informatiques multimédia ? (salle dédiée ou salle "clé en main"))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

354 [MAT2]Utilisez-vous des "classes mobiles" ?

*

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Ce sont des "chariots" sur lesquels on trouve une batterie d'ordinateurs portables, un vidéo projecteur, avec un système embarqué type Wifi pour les reliés au réseau de l'établissement.

Exemples : Edu4 ([site](#)), voir sur le site de la Camif ([site](#)), ...

355 [MAT2I]Quels sont ceux que vous utilisés ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '354 [MAT2]' (Utilisez-vous des "classes mobiles" ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Edu4
- HP Box
- Autre:

356 [MAT2u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '354 [MAT2]' (Utilisez-vous des "classes mobiles" ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

357 [MAT3]Utilisez-vous une salle audiovisuelle ? *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Salle réservée à la projection de films.

358 [MAT3u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '357 [MAT3]' (Utilisez-vous une salle audiovisuelle ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

**359 [MAT4]Utilisez-vous un ou plusieurs TBI ?
(Tableau blanc Interactif, appelé maintenant TNI, Tableau numérique Interactif)**
*

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Exemples : Les TBI sur le [site](#) de la Camif, solutions nomades eBeam ([site](#)), solutions fixes PROMETHEAN ([site](#)), ...

[Le TBI sur Educnet](#)

[Les usages du TBI](#) sur Educasources

360 [MAT4I]Quels types utilisez-vous ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '359 [MAT4]' (Utilisez-vous un ou plusieurs TBI ? (Tableau blanc Interactif, appelé maintenant TNI, Tableau numérique Interactif))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Solutions fixes
- Solutions nomades ou mobiles
- Autre:

361 [MAT4u]Pour quel(s) usage(s) ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '359 [MAT4]' (Utilisez-vous un ou plusieurs TBI ? (Tableau blanc Interactif, appelé maintenant TNI, Tableau numérique Interactif))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel

Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)

Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)

A distance

Mise en place d'accompagnement, tutorat

Pluridisciplinaire

Personnalisation, individualisation des formations

Autre:

Complément des outils et catégories

Vous pouvez compléter les listes d'outils et catégories associées par ceux que vous utilisez mais non mentionnés dans les questions précédentes.

362 [COC1] Quelles catégories d'outils souhaitez-vous rajouter à ce questionnaire et quels sont les outils dont vous faites usage ?

	Catégorie	1er outil	2ème outil	3ème outil
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nous nous limiterons à l'ajout de 3 catégories et de 3 outils par catégorie.

Compléments - Pour quels usages ?

363 [CU11u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC11_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC11_CO11} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

364 [CU12u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC11_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC11_CO12} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

365 [CU13u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC11_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC11_CO13} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

366 [CU21u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC12_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC12_CO11} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

367 [CU22u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC12_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC12_CO12} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

368 [Cu23u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC12_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC12_CO13} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

369 [CU31u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC13_CC10}, pour quels usages utilisez-vous l'outil {INSERTANS:87316X388X23835CC13_CO11} ?

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

370 [CU32u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC13_CC10},

**pour quels usages utilisez-vous l'outil
{INSERTANS:87316X388X23835CC13_CO12} ?**

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

**371 [CU33u] Dans la catégorie {INSERTANS:87316X388X23835CC13_CC10},
pour quels usages utilisez-vous l'outil
{INSERTANS:87316X388X23835CC13_CO13} ?**

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Lié à la validation de compétences (CECRL-Cadre européen commun de référence pour les langues, B2i, socle commun...)
- En support du cours de l'enseignant (préparation du cours)
- Outil au service de l'apprentissage (pour l'apprenant)
- Est l'objet d'étude en cours
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Autoformation (en Centre De Ressources par exemple)
- Au Centre de Documentation et d'Information (CDI)
- A distance
- Mise en place d'accompagnement, tutorat
- Pluridisciplinaire
- Personnalisation, individualisation des formations
- Autre:

Innovation et individualisation

Expression quant au caractère innovant des usages et leur participation à l'individualisation.

372 [II1] A titre indicatif et afin de préparer la deuxième phase plus qualitative du chantier sur les usages innovants des TICE, vous pouvez répondre à la question suivante si vous êtes enseignant(e) en formation initiale scolaire : selon vous, certains de vos usages des TICE sont-ils porteurs d'innovations pédagogiques ou associées à des pratiques innovantes ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

L'innovation pédagogique est un processus, une dynamique de projet qui se caractérise par la mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques aussi bien dans le cadre de nouveaux dispositifs que dans les situations d'apprentissages disciplinaires.

Le dossier "[L'innovation pédagogique](#)" sur EducTice.

Le dossier "[De l'innovation à l'expérimentation pédagogique](#)" sur Eduscol.

"Expérimenter en établissement scolaire, c'est créer et tester de nouvelles organisations ou modalités, parfois dérogatoires, pour mieux faire réussir les élèves."

"L'introduction des technologies dans les pratiques scolaires n'entraîne pas, de façon automatique, l'innovation pédagogique".

373 [II1-2] Vous pouvez compléter votre réponse.

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '372 [II1]' (A titre indicatif et afin de préparer la deuxième phase plus qualitative du chantier sur les usages innovants des TICE, vous pouvez répondre à la question suivante si vous êtes enseignant(e) en formation initiale scolaire : selon vous, certains de vos usages des TICE sont-ils porteurs d'innovations pédagogiques ou associées à des pratiques innovantes ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

374 [II2] Parmi vos usages des TICE, certains participent-ils à l'individualisation ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
 Non

[L'individualisation](#), sur Educasources

[Dossier "L'individualisation de la formation dans l'enseignement agricole"](#) d'Eduter

[Individualisation et personnalisation](#), sur supportsfoad

[Exposé](#) de Meirieu

"L'individualisation de la formation s'inscrit dans une démarche générale de recherche d'adaptation du système de formation aux besoins de l'apprenant. Elle peut se définir aussi comme une formation sur mesure. L'individualisation désigne la possibilité pour des apprenants, à partir d'un dispositif de positionnement à l'entrée, d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels."

375 [I12-2] Vous pouvez compléter votre réponse.

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse était 'Oui' à la question '374 [I12]' (Parmi vos usages des TICE, certains participent-ils à l'individualisation ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Acquisition de tels outils

Rôle de l'établissement et de la commission TIM.

376 [ACQ1] Selon vous, pour l'acquisition de tels outils, l'établissement est sollicité : *

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Pas du tout
- Rarement
- Pas assez
- Suffisamment
- Trop

377 [ACQ2] De telles acquisitions font-elles l'objet d'un examen en commission qui se réunit pour proposer des orientations sur la politique TICE de l'établissement ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

° La réponse n'était PAS 'Pas du tout' à la question '376 [ACQ1]' (Selon vous, pour l'acquisition de tels outils, l'établissement est sollicité :)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Jamais
- Parfois
- Systématiquement
- Ne sais pas

Commission TIM, commission TICe, commission SI, ...

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à notre travail, et plus généralement à l'usage des TIC dans l'enseignement et la formation agricoles. Nous vous remercions plus particulièrement d'avoir pris sur votre temps pour répondre au questionnaire.

Vous serez bien entendu informés des suites données à l'exploitation de ce questionnaire : consultez régulièrement le [site portail des TICE pour l'EA public](#).

Veillez répondre avant le 22.04.2011 – 00:00

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.